



# PROGETTO LA CITTADELLA

promosso da:

Caritas Diocesi Forlì-Bertinoro  
Fondazione Buon Pastore - Caritas Forlì ONLUS  
Ufficio Missionario Forlì-Bertinoro



# I CARE!

**PERCORSI SCOLASTICI ED EXTRA-SCOLASTICI  
PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**

con il contributo dell'8x1000 della Chiesa Cattolica





## Chi siamo

La Caritas diocesana di Forlì - Bertinoro insieme alla Fondazione Buon Pastore – Caritas Forlì, promuovono il progetto Cittadella, al cui interno sono presenti i seguenti percorsi scolastici ed extra-scolastici.

La Cittadella è un progetto educativo, realizzato con i fondi otto per mille della Caritas Italiana.

La situazione epocale, che la pandemia ha portato, ci muove a testimoniare la carità nella relazione educativa con la consapevolezza di promuovere uno sviluppo integrale dell'uomo. Nel tessere relazioni di fraternità umana e di custodia del creato per vivere, in modo autentico, l'appartenenza ad una famiglia umana che dovrà nei prossimi anni sempre più lottare contro l'individualismo e lo sfruttamento delle risorse.

Le azioni inserite nel progetto hanno l'obiettivo d'instaurare maggiori relazioni di fraternità tra noi e con l'ambiente che ci accoglie. L'esperienza vissuta del lockdown, la situazione d'incertezza sanitaria e sociale di questo tempo, evidenziano problematiche educative e fragilità che richiedono azioni di empowerment e di coinvolgimento dei ragazzi e giovani, secondo una ritrovata pedagogia dei fatti che da sempre caratterizza e anima l'agire di Caritas.

Ecco allora la proposta di: laboratori educativi, mostre tematiche, testimonianze animate, campi di servizio per adolescenti, progetti di vita, ambiti educativi, servizio civile da portare nelle scuole attraverso una logica di rete comunitaria che interpella e considera i luoghi, le relazioni e la vita del nostro territorio, per portare la gioia di una vita buona che curi la relazione fraterna e il rispetto del Creato.

Il progetto Cittadella porta nelle scuole una proposta I Care che qui presentiamo, di laboratori nuovi e collaudati, che desidera coinvolgere i ragazzi e i giovani consegnando loro una serie di percorsi attenti alla formazione integrale della persona e che rifletta inoltre gli obiettivi di cittadinanza attiva dell'Agenda 2030, focalizzando la maturazione di comportamenti, prassi e stili di vita virtuosi.

Filippo Monari, Direttore Caritas Forlì - Bertinoro

Il Centro Missionario Diocesano di Forlì-Bertinoro è costituito per promuovere, sostenere e coordinare l'attività missionaria del territorio forlivese. Si occupa di animazione missionaria e di educazione alla mondialità, propone nuovi stili di vita, una cultura attenta alle questioni della pace, della giustizia, della solidarietà internazionale, del rispetto e cura dell'ambiente.

Le proposte missionarie si fondano sullo stile di collaborazione e coinvolgimento con le realtà missionarie del territorio e con le parrocchie e si ispirano al pensiero e alla testimonianza di Annalena Tonelli.

Desideriamo uscire e annunciare la gioia del Vangelo a tutti, in tutti i luoghi, in tutte le occasioni, senza indugio, senza repulsioni, senza paura (cfr EG, 23).

In questa prospettiva il mondo della scuola rappresenta un luogo privilegiato per l'incontro con i giovani, la formazione di mentalità aperte e accoglienti, la crescita di una cultura della cura e dell'inclusione, l'accompagnamento alla maturazione di una umanità fraterna e universale. A tali obiettivi mirano i percorsi scolastici che offriamo come centro missionario.

Le proposte estive hanno la finalità di far sperimentare ai giovani esperienze concrete di missionarietà nel quotidiano come il campo "MissiOn the road" o il percorso "Vengo al volo da te" che prepara ad esperienze estive all'estero. (per info [www.centromissionarioforli.com](http://www.centromissionarioforli.com)).

Sauro Bandi, direttore dell'ufficio Missionario Forlì-Bertinoro

## PROMOTORI DEL PROGETTO

- Caritas di Forlì-Bertinoro [www.caritas-forli.it](http://www.caritas-forli.it)
- Fondazione Buon Pastore - Caritas Forlì onlus [www.caritas-forli.it](http://www.caritas-forli.it)
- Ufficio missionario diocesano [www.centromissionarioforli.com](http://www.centromissionarioforli.com)



## PARTNER DEL PROGETTO

- Comunità Missionaria di Villaregia [www.villaregia.org](http://www.villaregia.org)
- APS Compagnia Quelli della Via [www.compagniaquellidellavia.it](http://www.compagniaquellidellavia.it)
- Ufficio di Pastorale Giovanile, [www.pigifo.it](http://www.pigifo.it)



# **1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO, STRUMENTI UTILIZZATI E OBIETTIVI**

## **1.1 ABSTRACT DEL PROGETTO**

Il seguente progetto ha l'obiettivo di proporre agli insegnanti e al personale scolastico, strumenti e percorsi formativi utili per affrontare le tematiche previste dalla normativa vigente in merito all'Educazione Civica.

Secondo quanto previsto dalla legge 92 del 20 agosto 2019, gli assi attorno a cui ruota l'Educazione Civica sono la Costituzione, il diritto (nazionale e internazionale) e la legalità e solidarietà, in cui rientrano anche i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali (UE e ONU).

Rilevanti sono anche i temi dello Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, con particolare riguardo ai 17 obiettivi dell'Agenda 2030 dello Sviluppo Sostenibile dell'ONU.

Infine, la Cittadinanza digitale, da intendere come capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.

Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone e della natura (art. 3, comma 2 legge 92/2019).

## **1.2 DESTINATARI**

Il progetto è rivolto a studenti di tutti i gradi di istruzione, in numero di 15-25 alunni circa per ogni percorso.

### **1.3 OBIETTIVI GENERALI**

- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile dell'ONU.
- Sensibilizzare i ragazzi sulle tematiche del volontariato, anche tramite esperienze dirette durante l'anno.

### **1.4 OBIETTIVI SPECIFICI**

Gli obiettivi specifici di ogni singolo percorso saranno declinati a lato di ogni modulo.

### **1.5 METODOLOGIA**

La metodologia è interattiva e partecipativa e utilizza:

- Sussidi multimediali
- Confronti guidati
- Briefing e debriefing
- Dinamiche partecipative
- Brainstorming
- laboratori manuali con materiale di recupero per le classi di scuola primaria
- Soft skills: team building, empatia, problem solving...

## 2. ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO IN FASI/ATTIVITÀ

### 2.1 PREMESSA

Il progetto I CARE si articola in [quattro grandi ambiti](#): [Intercultura](#), [Giustizia sociale ed economica](#), [Ambiente](#) e [Diritti umani](#), legati ai 17 obiettivi dello sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030.

Inoltre in sintonia con la legge 92/2019 si lavorerà anche sull'educazione alla relazione, l'educazione digitale e al volontariato.

Per ciascuno di questi ambiti il progetto propone diversi incontri di conoscenza e approfondimento di tematiche e varie attività di Service Learning.

### 2.2 TEMATICHE

Ogni percorso può avere una [durata dalle 2 alle 6 ore](#). Di seguito presentiamo il titolo, gli obiettivi specifici, la correlazione con gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 e l'ambito di appartenenza. Il docente potrà [scegliere uno o più temi](#) che potranno essere sviluppati nell'arco di uno o più anni scolastici (2021-2024).

AMBITI	TITOLO PERCORSO	STRUTTURA PERCORSO
INTERCULTURA	<p>01. L'ABC della Missione</p>	<p>Il percorso fa conoscere ai bambini volti, tradizioni, suoni e colori tipici di altri popoli attraverso un viaggio immaginario alla scoperta dei continenti.</p> <p>In un primo momento ci sarà un tempo di accoglienza e conoscenza. Poi attraverso un'attività ludica i bambini potranno <b>conoscere il mondo</b>, come missionari, cioè muniti di accessori speciali.</p> <p>La conoscenza dei 5 continenti avverrà attraverso l'utilizzo di <b>strumenti che coinvolgeranno i 5 sensi</b>.</p> <p><b>Destinatari:</b> scuola primaria (classi I, II e III)</p> <p><b>Durata:</b> 2 moduli da 2 ore</p> <p><b>Costo:</b> 60 euro per l'intero percorso - IVA inclusa</p>
	<p>02. Multiculturali o interculturali</p>	<p>Il percorso, in linea con il <b>5°, il 10° e il 16° obiettivo dell'Agenda 2030</b>, ha come obiettivo favorire un processo di socializzazione dei ragazzi tramite l'incontro con l'altro e lo sviluppo della <b>capacità di dialogo</b>, cogliendo così la distinzione tra multiculturale e interculturale.</p> <p>Attraverso delle attività i ragazzi saranno aiutati a <b>cogliere la bellezza della diversità</b>, fonte di ricchezza per la stessa identità del soggetto.</p> <p><b>Destinatari:</b> scuola primaria (classi IV e V), scuola secondaria di I grado (tutte le classi)</p> <p><b>Durata:</b> 2 moduli da 2 ore</p> <p><b>Costo:</b> gratuito</p>
	<p>03. Ubuntu</p>	<p>Il percorso, in linea con il <b>4°, il 5°, il 10° e il 16° obiettivo dell'Agenda 2030</b>, ha come obiettivo conoscere i fenomeni di incontro-scontro tra culture.</p> <p>Si affronterà <b>la problematica del razzismo</b> da vari punti di vista e attraverso dinamiche e giochi di ruolo si cerca di avviare un proceso di <b>decostruzione dei pregiudizi</b> per promuovere l'integrazione con l'alterità, attraverso la presentazione e riflessione della <b>filosofia Ubuntu</b>.</p> <p><b>Destinatari:</b> scuola secondaria di I e II grado (tutte le classi)</p> <p><b>Durata:</b> 3 moduli da 2 ore</p> <p><b>Costo:</b> gratuito</p>

AMBITI	TITOLO PERCORSO	STRUTTURA DEL PERCORSO
ECOLOGIA INTEGRALE	04. Cambia-mente	<p>Il percorso ha l'obiettivo di stimolare i bambini e i ragazzi ad una riflessione sulle tematiche dell'Agenda 2030 al fine di renderli più consapevoli del mondo che li circonda, anche mediante laboratori manuali sul riciclo in particolare per la scuola primaria.</p> <p>In base alle richieste del docente, la proposta può essere declinata in quattro filoni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sconfiggere la povertà (1° obiettivo)</li> <li>• sconfiggere la fame (2° obiettivo)</li> <li>• consumo e produzione responsabile (12° obiettivo)</li> <li>• cambiamenti climatici (13° obiettivo)</li> </ul> <p><b>Destinatari:</b> scuola primaria (classi III, IV e V) e scuola secondaria di I e II grado (tutte le classi)</p> <p><b>Durata:</b> 2 moduli da 2 ore</p> <p><b>Costo:</b> gratuito</p>
	05. Mostra Laudato Si'	<p>Si tratta di una mostra strutturata in 12 pannelli realizzata dalla Caritas Diocesana di Forlì-Bertinoro in collaborazione con l'APS Compagnia Quelli della Via, la Comunità Laudato Si' Salvaterra Forlivese e con il patrocinio del Comune di Forlì-Bertinoro - Assessorato politiche sociali e della famiglia e Assessorato politiche ambientali e al Verde.</p> <p>La mostra Laudato Si' è un percorso valoriale sull'enciclica di Papa Francesco. Si tratta di un'esperienza multisensoriale, dove oltre alle immagini e alle parole, alcuni brani musicali approfondiscono la parola chiave di ogni pannello. Verranno poi proposte attività laboratoriali sui temi presentati.</p> <p>Sarà possibile allestire la mostra presso la scuola ed organizzare visite guidate della durata di 1,50 ore per classe.</p> <p>Nella mostra verranno toccati alcuni obiettivi dell'agenda 2030, in particolare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sconfiggere la povertà (1° obiettivo)</li> <li>• sconfiggere la fame (2° obiettivo)</li> <li>• consumo e produzione responsabile (12° obiettivo)</li> <li>• cambiamenti climatici (13° obiettivo)</li> </ul> <p><b>Destinatari:</b> scuola primaria (classi IV e V) scuola secondaria di I e II grado (tutte le classi)</p> <p><b>Modalità:</b> la mostra sarà allestita per un minimo di 5 classi richiedenti a plesso scolastico</p> <p><b>Durata:</b> 1,50 ore (variabile in base all'età dei richiedenti)</p> <p><b>Costo:</b> gratuito</p>

**06.  
spreCARE?**

Dalla cultura  
dello scarto alla  
cultura della  
Cura

Prendere coscienza di come l'attuale sistema economico ha creato profitto a scapito delle risorse, del rispetto dell'ambiente e del benessere degli esseri viventi e proporre l'economia circolare come possibile alternativa per un'effettiva sostenibilità prendendoci cura dell'ambiente e delle persone.

Sensibilizzare sui **costi sociali e ambientali sottesi al sistema economico**

Accrescere la coscienza della relazione tra sé e la realtà circostante per **educare il senso di responsabilità**.

Riflettere sul proprio stile di vita e sulla sua incidenza nel mondo.

**Conoscere le 4 ERRE della sobrietà** (Ridurre, Recuperare, Riciclare, Riparare) per un nuovo stile di vita.

Conoscere la rete di possibilità esistenti a livello locale per la risoluzione dei problemi e per consentire a ogni studente di attivarsi a livello personale.

**Destinatari:** classi della scuola secondaria di primo grado e secondo grado

**Durata:** 3 moduli da 2 ore

**Costo:** gratuito

AMBITI	TITOLO PERCORSO	STRUTTURA DEL PERCORSO
GIUSTIZIA SOCIALE ED ECONOMICA	<p>07. Costruttori di ponti e non di muri</p>	<p>Il progetto, in linea con il 1°, il 10° e il 16° obiettivo dell'Agenda 2030, ha come obiettivo quello di comprendere la situazione dei migranti, dei rifugiati e dei richiedenti asilo immaginando di trovarsi in situazioni simili attraverso un gioco di simulazione.</p> <p>Si aiuteranno i ragazzi ad avere un pensiero critico su ciò che ascoltano e leggono nei mezzi di informazione circa i rifugiati e gli immigrati per riconoscerne gli stereotipi e per una lettura obiettiva e coerente.</p> <p>Si vedranno le misure adottate per contrastare il diverso, la costruzione dei muri, e si favorirà la scelta della costruzione di ponti, unica possibilità alla sopravvivenza di tutto il genere umano.</p> <p><b>Destinatari:</b> scuola primaria (classi IV e V) e scuola secondaria di I e II grado (tutte le classi)</p> <p><b>Durata:</b> 2 moduli da 2 ore o 3 moduli da 2 ore</p> <p><b>Costo:</b> gratuito</p>
	<p>08. Mostra Oltre i muri</p>	<p>La mostra, in linea con il 1°, il 3° l'8° e il 10° obiettivo dell'Agenda 2030, racconta i muri nel mondo. Le 77 recinzioni che unite alle divisioni in filo spinato riuscirebbero a circondare la terra in un abbraccio escludente fra chi è dentro e chi è fuori.</p> <p>Grazie a immagini e racconti, volti e dati ufficiali si è condotti a prendere consapevolezza di quante siano le barriere che esistono oggi.</p> <p>Barriere esteriori che aiutano i visitatori a prendere contatto con le barriere interiori che si erigono per paura, diffidenza, sospetto. Barriere che si superano tramite l'incontro, la conoscenza di ciò che siamo, e di ciò che possiamo fare per chi ancora è dall'altra parte del muro.</p> <p>Possibilità di testimonianze di chi ha superato i muri e di cooperanti internazionali impegnati nell'accoglienza.</p> <p>Sarà possibile allestire la mostra presso la scuola ed organizzare visite guidate della durata di un'ora per classe.</p> <p><b>Destinatari:</b> scuola primaria e scuola secondaria di I e II grado</p> <p><b>Durata:</b> 2 ore</p> <p><b>Costo:</b> gratuito</p>

AMBITI	TITOLO PERCORSO	STRUTTURA DEL PERCORSO
DIRITTI UMANI	<p>09. Diritti per tutti o privilegi per pochi?</p>	<p>In linea con il 1° il 2°, il 3°, il 4°, il 5° l'8° e il 10° goal dell'Agenda 2030, ci proponiamo di sensibilizzare gli alunni sulle interconnessioni tra diseguaglianze e i diritti negati nel resto del mondo.</p> <p>In un primo momento si prenderà coscienza dell'impatto sociale dell'economia globale, si coglierà la negazione dei diritti umani fondamentali e si concluderà cercando insieme le modalità per tutelare questi diritti a partire dal nostro vissuto quotidiano.</p> <p><b>Destinatari:</b> scuola primaria (IV e V) e secondaria di I e II grado (tutte le classi)</p> <p><b>Durata:</b> 2 ore</p> <p><b>Costo:</b> gratuito</p>
	<p>10. Diritti umani oltreoceano</p>	<p>In linea con il 1° il 2°, il 3°, il 4°, il 5° l'8° e il 10° goal dell'Agenda 2030, ci proponiamo di sensibilizzare gli alunni sui diritti negati in alcuni paesi del mondo.</p> <p>Attraverso la presentazione di alcuni aspetti della realtà si prenderà coscienza di quali sono i principali diritti negati a tante persone nel mondo oggi per poi insieme conoscere le diverse iniziative che sono nate per dare risposta a tale situazione.</p> <p><b>Destinatari:</b> scuola primaria (tutte le classi) e secondaria di I e II grado (tutte le classi)</p> <p><b>Durata:</b> 2 ore</p> <p><b>Costo:</b> gratuito</p>
	<p>11. Mostra il mondo visto da un'altra prospettiva</p>	<p>Si tratta di una mostra strutturata in 42 pannelli realizzata dalla Comunità Missionaria di Villaregia in collaborazione con l'ONG Comivis.</p> <p>La mostra, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030, è un percorso educativo sui problemi dello sviluppo e dei diritti umani e disuguaglianze tra nord e sud del mondo.</p> <p>I cinque sensi sono coinvolti attraverso immagini, parole e allestimenti tridimensionali che veicolano le esperienze di vita degli abitanti del nostro pianeta.</p> <p><b>Destinatari:</b> scuola primaria (tutte le classi) e scuola secondaria di I e II grado (tutte le classi).</p> <p><b>Durata:</b> visita guidata 1 ora per classe</p> <p><b>Costo:</b> gratuito</p>

**RELAZIONE**

**12.  
Emozionando-si**

Conoscere, guardare e gestire le emozioni.  
Uno sguardo dentro di sé e dentro l'altro per conoscersi e gestire i conflitti e le proprie emozioni.

**Destinatari:** scuola primaria (classi I e II)

**Riferimento normativo:** art.3 c.2 legge 92/2019  
(edu. alla salute e al benessere)

**Durata:** 3 moduli da 2 ore ciascuno

**Costo:** 90 euro per l'intero percorso IVA inclusa

**13.  
Quando  
Evaristo  
si arrabbia**

Ripensare il conflitto come elemento fisiologico della vita di relazione di classe. Un contributo allo sviluppo dei bambini e un'occasione per tutelare i loro bisogni, i vissuti personali e conciliarli con quelli altrui, a partire dalla storia "Quando Evaristo si arrabbia" di S. Caruso, L. Gilli e C. Rowinski.

**Destinatari:** scuola primaria (classi III, IV e V)

**Riferimento normativo:** art.3 c.2 legge 92/2019  
(edu. alla salute e al benessere)

**Durata:** 2 moduli da 2 ore ciascuno

**Costo:** 60 euro per l'intero percorso - IVA inclusa

**14.  
Spettacolo  
Quell'incontro-  
Annalena  
Tonelli**

Spettacolo teatrale-testimonianza "Quell'incontro - Annalena Tonelli vista con gli occhi di chi l'ha conosciuta". "The important is to be" diceva Annalena "l'importante è ESSERE, l'importante è ESSERCI. Quando si esce dalla logica dei numeri per entrare in quello dello sguardo che mi riconosce come essere umano, ho la possibilità di donare un sorriso, una carezza, la mia semplice presenza a chi è al mio fianco".

Testo in prosa dove sette attori si intervallano ad Andrea Saletti (nipote di Annalena), aiutando ciascuno di noi a riscoprire le proprie relazioni. Il tutto sostenuto da alcune canzoni originali composte dalla Compagnia Quelli della Via.

**Destinatari:** scuola secondaria di secondo grado

**Esigenze tecniche:** spettacolo pensato per gli atri, saloni o palestre dell'Istituto. La Compagnia è dotata di proprio impianto audio che monterà nei 90 minuti antecedenti allo spettacolo. Si auspica indicativamente la compresenza di 4/5 classi aderenti alla proposta.

**Riferimento normativo:** art.3 c.2 legge 92/2019  
(edu. alla salute e al benessere)

**Durata:** 2 ore c.a. (50 minuti di spettacolo più dibattito con attori e testimoni)

**Costo:** gratuito (costo sostenuto dal Comune di Forlì).

Info e prenotazioni [eventiistituzionali@comune.forli.fc.it](mailto:eventiistituzionali@comune.forli.fc.it)  
0543-712343; Paolo Baccharini 340- 5890936

15.

#GenerazioneZ

Il percorso, in base alle richieste della docente, può essere declinato in tre filoni:

- le relazioni tra pari,
- la comunicazione con i suoi pro e contro,
- la propria identità, l'identità di gruppo e gli strumenti pratici per la narrazione di sé.

**Destinatari:** scuola primaria (tutte le classi) e scuola secondaria di I e II grado (tutte le classi).

**Riferimento normativo:** art. 5 legge 92/2019 (edu. digitale)

**Durata:** 3 moduli da 2 ore (modulabile in base alle esigenze)

**Costo:** 100 euro per l'intero percorso - IVA inclusa

AMBITI	TITOLO PERCORSO	STRUTTURA DEL PERCORSO
EDUCAZIONE AL VOLONTARIATO	<p>16</p> <p>Ho tempo per te, ho tempo per me</p>	<p>Conoscere e far conoscere alcune realtà significative del territorio e approfondimento sui <b>temi della relazione di aiuto, servizio e comunicazione efficace</b> (con successivo service Learning).</p> <p>Per le classi quinte è previsto anche un focus specifico sul <b>servizio civile universale</b>.</p> <p><b>Destinatari:</b> scuola secondaria di II grado (classi III, IV e V)</p> <p><b>Riferimento normativo:</b> art. 3 c.2 legge 92/2019 (educazione al volontariato)</p> <p><b>Durata:</b> 2 moduli da 2 ore ciascuno</p> <p><b>Costo:</b> gratuito</p>
	<p>17.</p> <p>Cittadini attivi</p>	<p>Le classi coinvolte potranno visitare il centro di ascolto Buon Pastore della Caritas diocesana per capirne meglio il funzionamento ed avere una maggiore conoscenza del fenomeno della povertà e del volontariato.</p> <p><b>Destinatari:</b> scuola secondaria di I grado (classi II e III) e di II grado</p> <p><b>Riferimento normativo:</b> art.3 c.2 legge 92/2019: (educazione al volontariato)</p> <p><b>Durata:</b> una visita della durata di 2 ore circa</p> <p><b>Costo:</b> gratuito</p>

AMBITI	TITOLO PERCORSO	STRUTTURA DEL PERCORSO
PERCORSI EXTRA-SCOLASTICI	Campo Shalom	<p>Il Campo Shalom è un campo di servizio e formazione di una settimana che si svolge la terza settimana di giugno per ragazzi presso il Comitato per la lotta contro la fame nel mondo (che da oltre 50 anni si impegna nel contrasto alla povertà in Italia e nel mondo).</p> <p>Dopo ogni giornata di lavoro ci sarà un momento formativo serale caratterizzato da incontri o testimonianze sui temi della gratuità, della lotta alla povertà e del servizio.</p> <p>Il ricavato della settimana di lavoro viene utilizzato nei differenti progetti di sviluppo e cooperazione del comitato, all'estero o sul nostro territorio.</p> <p><b>Destinatari:</b> ragazzi dai 17 ai 19 anni</p> <p><b>Riferimento normativo:</b> art.3 c.2 legge 92/2019: (edu. al volontariato)</p>
	Campo Riprendo il volo	<p>Il campo si struttura in blocchi da due settimane durante l'estate in orario mattutino.</p> <p>I ragazzi saranno divisi in due gruppi e, <b>insieme ad un educatore</b>, svolgeranno servizio a favore dell'emporio della solidarietà ed il Comitato per la lotta contro la fame nel mondo.</p> <p>Il minicampo si chiude con un momento per <b>rielaborare l'esperienza</b> e condividere quanto hanno vissuto.</p> <p><b>Destinatari:</b> ragazzi dai 13 ai 16 anni</p> <p><b>Riferimento normativo:</b> art.3 c.2 legge 92/2019 (edu. al volontariato)</p>
	Dopo-scuola I fiori del deserto	<p>Il doposcuola "I fiori del deserto" è un servizio che prende spunto dalla <b>pedagogia del "far fiorire"</b> così caro ad Annalena Tonelli: ogni persona può fiorire nella sua bellezza, attraverso la scoperta dei propri talenti, delle capacità ed esperienze. L'obiettivo specifico è la comunicazione, l'integrazione, e la didattica visiva. Per questo il servizio è offerto a bambini/ragazzi sordi e udenti. Le attività sono molteplici: aiuto-compiti con il focus su obiettivi personali specifici; <b>laboratorio teatrale</b>; <b>laboratorio di songwriting musica e di canto</b>. In modo trasversale la LIS (Lingua dei Segni Italiana) accompagna tutte le attività, per una scoperta della cultura sorda.</p> <p><b>Destinatari:</b> bambini e ragazzi delle elementari, medie e superiori</p> <p><b>Durata:</b> Da settembre a maggio</p>

### **3. DEFINIZIONE DEI LUOGHI**

Gli incontri, per le tematiche e le modalità utilizzate, si svolgeranno in un'aula che:

- permetta il movimento degli alunni per la partecipazione alle attività
- sia preferibilmente munita di dispositivi video come pc, proiettore e audio

Gli spostamenti e la responsabilità degli alunni saranno a carico dell'istituzione scolastica.

### **4. CONTATTI PER INFORMAZIONI E PRENOTAZIONI**

Referente: Andrea Turchi

0543/30299 (dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 13.00)

[serviziogiovani@caritas-forli.it](mailto:serviziogiovani@caritas-forli.it)

[www.caritas-forli.it](http://www.caritas-forli.it)

### **5. NOTE TECNICHE**

Per chi fosse interessato a svolgere un percorso formativo tra novembre e dicembre occorre prenotarsi preferibilmente entro il 31/10.

Per chi fosse interessato a svolgere un percorso formativo tra gennaio e giugno occorre prenotarsi preferibilmente entro il 31/12.